

**КВЕСТ-ИГРА ПО
ПРОФОРИЕНТАЦИИ
«СТАНЬ УСПЕШНЫМ – ВЫБРАВ
ЛЮБИМУЮ ПРОФЕССИЮ»**

Класс: 10 «А»

Педагог- психолог Панченко В.С.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ

(название команды)

Этап (станция)	Баллы	Комментарий Помощника	
Капитан команды _____ Девиз команды _____ Участники команды			
№	Ф.И.О.	Учебное заведение	Класс

Заключение эксперта _____

Рекомендации эксперта _____

ПРАВИЛА ИГРЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Для успешного продвижения команды вперёд и преодоления препятствий на отдельных этапах действуйте пошагово и соблюдайте следующие правила:

- заполните всей командой анкету, выданную на регистрации;
- сдайте её Помощникам на пункт регистрации;
- внимательно рассмотрите план, выданный при регистрации. На нём обозначены все зашифрованные помещения, которые задействованы в игре;
- последовательность прохождения этапов вашей командой определяется шифром для поиска символов этапов игры, которые выдают Помощники. Записывайте название этапа в маршрутный лист, тогда правильно разгадаете шифр;
- после выполнения всех заданий сдайте маршрутный лист Помощникам на пункт регистрации. Ожидайте подведения итогов игры в актовом зале.

Рекомендации советы участникам игры.

Правило 1. Вкладывайте в выполнение заданий всю вашу энергию и креативность! У вас всё получится, двигайтесь дальше вместе и побеждайте!

Правило 2. На выполнение каждого задания на станции у вас 20 минут. Не старайтесь экономить время – лишних баллов оно не принесёт.

Правило 3. Если вы растерялись и не знаете, куда двигаться дальше, или как правильно выполнить задание, спросите у Помощников.

Правило 4. Дополнительные баллы ставят Помощники и Эксперты на этапах игры, по своему усмотрению, обосновывая своё решение в маршрутном листе.

Правило 5. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить! За нарушение этого правила команда может быть дисквалифицирована и получает штрафные балы.

Правило 6. Старайтесь выполнять задания быстро и четко, так как за быстрое выполнение задания Помощниками Экспертами начисляются дополнительные баллы.

Правило 7. С Помощниками, как и с Экспертами, НЕ СПОРЯТ!

Желаем успехов!

СТАНЦИЯ ПЕРВАЯ – ПОЖАРНЫЙ

(Специальность – 20.02.04 Пожарная безопасность).

Фраза для шифровки профессии: «Люди огнеборцы», шифр (13-32-5-10--16-4-15-6-2-16-18-24-29).



Логотип станции

Помощник на станции знакомит команду с профессией. На ознакомление с профессией 5 минут (краткая аннотация представлена ниже).

Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда случается беда – настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить пожар! А ты помнишь, по какому телефону нужно звонить при пожаре? Правильно, 01!

Утро пожарной части начинается с «развода», «развод» - это небольшое утреннее совещание пожарных. Те пожарные, чья смена закончилась,

рассказывают о том, что произошло за время их дежурства, т.е. они сдают дежурство. Начальник пожарной части ставит перед своими подчинёнными задачи на новую рабочую смену. Но, кроме того, что пожарные сдали своё дежурство, они ещё должны передать следующей смене и оборудование – пожарные автоцистерны. Всё оборудование должно быть в полном порядке, ведь в любую минуту где-то может случиться беда. У пожарных есть и другое оборудование, которое они передают по смене – это дыхательные аппараты, которые тоже проверяются каждое утро.

Обязательная часть ежедневного распорядка дня пожарных – занятия по пожаротушению. Чем больше знает пожарный – тем быстрее он сможет справиться с огнём. Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный? Ответы участников (Помощник дополняет):- внимательным;- быстро принимать решения;- уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре;- поддерживать своих товарищей. Всё правильно!

Для того чтобы пожарный обладал всеми этими качествами, ему нужно постоянно тренироваться. А как ты думаешь, что делают пожарные после того, как закончились занятия? Может быть, они идут отдыхать и ждать, когда понадобится их помощь? Нет, конечно! Пожарные идут на тренировку. И мы вместе с пожарными пойдём на подготовку. Пожарные постоянно проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. Они отрабатывают возможные во время пожара ситуации. Как вы думаете, а пожарными бывают только мужчины? Чаще всего – да. Но и женщинам есть место в пожарной охране. Чаще всего они работают

диспетчерами. Диспетчер – очень важный человек в пожарной охране. Он сидит за пультом пожарной охраны. От их действий многое зависит. Поступает звонок, он выясняет, что горит, где горит, есть ли на месте пожара люди. Объявляет тревогу. Определяет по карте, где находится ближайший к месту пожара гидрант, вычисляет кратчайший путь следования. И на всё это должно уйти не больше минуты. Люди с большим уважением относятся к пожарным, верят в их силу и доброту. Поэтому очень часто звонят не только из-за пожара. Просят спасти собак, упавших в ямы, или кошек, залезших на деревья. Хотя пожарные и не спасатели, но по мере возможности, стараются помочь в любой беде.

Затем команду знакомят с боевой одеждой пожарного. Участники на время одевают одежду по очереди.

Учитывается общее время команды.

Затем ребятам выдаётся схема прокладки рукавной линии. На старте у участников находится 2 рукава, разветвитель и ствол. Команда должна соответственно схеме соединить элементы рукавной линии. Задание выполняется на время. Участвует вся команда.

СТАНЦИЯ ВТОРАЯ– ЛОГИСТ

(Специальность – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте).

Фраза для шифровки профессии: «Время – деньги», шифр (3-18-6-14-33--5-6-15-28-4-10).



Логотип станции

Помощник на станции знакомит команду с профессией. На ознакомление с профессией 5 минут (краткая аннотация представлена ниже).

Специалист по организации перевозок и управлению на транспорте - это командир всей системы транспорта.

Диспетчер на своем рабочем месте решает следующие задачи:

- обеспечивает строгое выполнения графика движения;
- создает все условия для безопасности движения, сохранности грузов и техники;

- организует грамотную и

рациональную переработку грузо - и пассажиропотоков.

Оперативное управление перевозочным процессом на транспорте обеспечивается многоуровневой системой диспетчерского руководства. Первым уровнем иерархии диспетчерского управления является система управления движением диспетчером, который руководит движением. Протяженность участков зависит от размеров движения и объема грузовой работы. В подчинении у диспетчеров находится ряд однотипных

технологических подразделений, управляющих объектами транспорта которые решают задачи оптимизации перевозок.

Пример задания: команда прокладывает маршрут. Определяет длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам). Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.

	А	В	С	Д	Е	F
А			3			
В			9		4	
С	3	9		3	8	
Д			3		2	
Е		4	8	2		7
F					7	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам.

Карту маршрута необходимо нарисовать. Для этого команде предоставляется: ватман, карандаши, выделители, стикеры, модели машин.

СТАНЦИЯ ТРЕТЬЯ – АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЬ

(Специальность – 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение).

Фраза для шифровки профессии: «Движение это жизнь», шифр (5-3-10-8-6-15-10-6--30-20-16--8-10-9-15-28).



Логотип станции

Помощник на станции знакомит команду с профессией. На ознакомление с профессией 5 минут (краткая аннотация представлена ниже).

В автомобиле все взаимосвязано: "горе-специалисты" улучшая один из его параметров ухудшают несколько других, не менее важных параметров.

Специалисту необходимо иметь навыки использования слесарных инструментов, умение собирать и разбирать узлы машин и тракторов.

Тем, кто будет специализироваться на

тракторах, необходимо научиться управлять различными видами тракторов, грузовыми машинами. Следить за их технической исправностью и осуществлять несложный ремонт техники.

Что касается легковых автомобилей - редкий специалист, который может из стандартного автомобиля сделать неповторимый по своим характеристикам предмет гордости владельца, максимально его усовершенствовав. Этот процесс называется тюнингом. Внутренний тюнинг это модернизации по принципиальному изменению устройств и агрегатов автомобиля, который способен осуществить только профессионал с образованием и мозгами.

На станции команде выдаётся набор деталей и инструкция по сборке макета узла автомобиля. Необходимо за 20 минут собрать макет узла автомобиля в последовательности указанной в инструкции.

СТАНЦИЯ ЧЕТВЁРТАЯ – ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК

(Специальность – 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий).

Фраза для шифровки профессии: «Да будет свет», шифр (5-1--2-21-5-6-20--19-3-6-20).



Логотип станции

Помощник на станции знакомит команду с профессией. На ознакомление с профессией 5 минут (краткая аннотация представлена ниже).

Электромонтажники — это вечно кочующие от объекта к объекту специалисты, которые дарят нашим домам свет, а предприятиям — бесперебойную систему функционирования. От электромонтажников зависит, в каком состоянии будут находиться воздушные и кабельные линии, и именно они первыми спешат на выручку туда, где происходят

различные аварии и обрывы. Высокое качество работы специалистов зависит от их способности правильно и быстро соединять отдельные участки цепи в целостный организм.

Конечно, на плечах электромонтажников лежит огромная ответственность. Малейшая ошибка в расчетах может привести к катастрофическим последствиям. Именно поэтому от специалистов требуется предельная внимательность и сосредоточенность при выполнении работ.

О недостатках профессии электромонтажника известно всем. И условия труда неблагоприятные, и сложность работ порой зашкаливает... Но, тем не менее, преимуществ у этого славного вида деятельности тоже немало. Он радуется своим разнообразием — закончив один объект,

электромонтажники сразу приступают к реализации другого. К тому же работают они обычно большими дружными бригадами с другими специалистами на свежем воздухе.

На станции команде выдаётся набор деталей и инструментов для монтажа электрической схемы на стенде. Необходимо за 20 минут на стенде по инструкции собрать схему включения люминесцентных ламп.

ОКОНЧАНИЕ ИГРЫ

Сбор детей в актовом зале.

Пока участники квеста ожидают результатов игры:

1. Школьникам демонстрируется «Атлас профессий», и говорится, что в нем представлены разные профессии, с помощью Атласа они смогут познакомиться с любой интересующей их профессией (история профессии, содержание, требования к специалисту, необходимые знания/навыки/компетенции, и самое главное, они там найдут информацию о том, в каких учреждениях профессионального образования ведется подготовка рабочих/специалистов по данной профессии/специальности).

2. Организуется брифинг. Учащиеся задают интересующие их вопросы студентам колледжа.

3. Подводятся итоги и награждение участников квеста.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КЛЮЧ ШИФРОВАНИЯ И ФРАЗЫ

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Буква	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Номер	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Буква	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Номер	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Зашифрованные фразы станций											
люди огнеборцы	13-32-5-10--16-4-15-6-2-16-18-24-29										
время – деньги	3-18-6-14-33--5-6-15-28-4-10										
движение это жизнь	5-3-10-8-6-15-10-6--30-20-16--8-10-9-15-28										
да будет свет	5-1--2-21-5-6-20--19-3-6-20										