

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.П.Бочкаря
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 387/3

О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вар. 8.1)

В соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ"», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, обучающихся с расстройствами аутического спектра (вар. 8.1), утвержденную приказом директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря № 449/1 от 30.08.2024 года.

1.1. В целевой раздел:

В подраздел «Общие положения» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287» заменить на «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); добавить «Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

1.2. В подразделе 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)». Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт: «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и

принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

1.3. В подразделе 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования»:

1.3.1 изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

-независимую оценку качества подготовки обучающихся:

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
2. Всероссийские проверочные работы (по решению школы и с согласия родителей)
3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования,

-итоговую аттестацию.»

1.3.2. «Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

1.3.3 «Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

1.4. В содержательный раздел: п. 2.1. рабочие программы учебных предметов:

1.4.1. Название рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (Технология)» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции п. 162 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство».

1.4.2. Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

1.4.3. Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

1.4.4. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

1.5. п.3.1. Учебный план: Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура».

Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

1.6.В подраздел 2.2 «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путем изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;

- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Умения принятия себя и других:

- признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

«Основы безопасности и защиты Родины»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);
- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

1.7. Раздел 3:

- пункт 3.1 (учебный план) изложить в новой редакции (Приложение 1 к данному приказу);

-пункт 3.2. (календарный учебный график) изложить в новой редакции (Приложение 2 к данному приказу);

-пункт 3.3. (план внеурочной деятельности) изложить в новой редакции (Приложение 3 к данному приказу);

-пункт 3.4. (календарный план воспитательной работы) изложить в новой редакции (Приложение 4 к данному приказу);

2. Утвердить изменения, внесенные в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вар. 8.1).

3. М.В. Лупенок, учителю информатики, ответственному за ведение официального сайта МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря, разместить данный приказ на сайте школы.

4. Настоящий приказ вступает в силу со 2 сентября 2024г.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №4
им.Г.П.Бочкаря

Е.В.Кропачева

Приложение №1
к приказу директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря
МО Староминский район № 387/3 от 30.08.24г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 8Б класса МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район
Журавлева Артура Максимовича,
реализующего АООП ООО с ОБЗ (РАС 8.1) на дому в 2024-2025 учебном году

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	0
	Музыка	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
Итого		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Кубановедение		0,5
Итого		0,5
ИТОГО недельная нагрузка		16,5
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		561

План внеурочной деятельности (недельный) обучающегося 8Б класса МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район Журавлева Артура Максимовича, реализующего АООП ООО с ОБЗ (РАС 8.1) на дому в 2024-2025 учебном году

Учебные курсы	Количество часов в неделю
Социально-педагогическая коррекция (соц.педагог)	0,5

Коррекция устной и письменной речи (дефектолог)	1
Коррекция психоэмоционального развития (психолог)	1
Коррекция речевого развития (логопед)	0,5
Ритмика	1
ИТОГО недельная нагрузка	4

Приложение №2
к приказу директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря
МО Староминский район № 387/3 от 30.08.24г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 имени Г.П.Бочкаря
муниципального образования Староминский район
2024– 2025 учебный год

Дата начала и окончания учебного года:
начало учебного года – 2 сентября 2024 года
окончание учебного года – 26 мая 2025 года

1. Продолжительность урока

V – IX классы – 40 минут

2. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	5 - 9 классы
34 учебные недели	+

3. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	02.09 – 25.10.2024	8	26.10 – 04.11. 2024	9	05.11.2024
II четверть	05.11 – 27.12.2024	8	28.12. – 08. 01. 2025	11	09.01.2025
III четверть	09.01 – 21.03.2025	11	22.03 – 30.03. 2025	9	31.03.2025
IV четверть	31.03 – 26.05.2025	7			
Итого		34 недели		29	

Окончание учебного года для 9 классов – окончание государственной итоговой аттестации по расписанию Рособрнадзора.

Летние каникулы:

- 5 - 8 классы – 27 мая – 31 августа 2025 года

- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена 5а, 5б, 6в, 7а, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классы		
<i>Начало</i>	<i>Режимные мероприятия</i>	<i>Окончание</i>
08.00	1 урок	8.40
08.50	2 урок	9.30
09.50	3 урок	10.30
10.50	4 урок	11.30
11.40	5 урок	12.20
12.30	6 урок	13.10
13.20	7 урок	14.00
2 смена 6а, 6б, 7б классы		
<i>Начало</i>	<i>Режимные мероприятия</i>	<i>Окончание</i>
13.00	1 урок	13.40
13.50	2 урок	14.30
14.50	3 урок	15.30

15.40	4 урок	16.20
16.30	5 урок	17.10
17.20	6 урок	18.00
18.10	7 урок	18.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 минут.

5.Режим чередования учебной деятельности

классы	Учебная деятельность	
	1 смена	2 смена
5а, 5б, 6в, 7а, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б	уроки	внеурочная деятельность
6а, 6б, 7б	внеурочная деятельность	уроки

6.Максимально допустимая нагрузка обучающихся

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

7.Сроки проведения промежуточной аттестации (в соответствии с «Графиком оценочных процедур»
(утверждается приказом директора 1 раз в полугодие)

Приложение №3
к приказу директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря
МО Староминский район № 387/3 от 30.08.24г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4 имени Г. П. Бочкаря
муниципального образования Староминский район
на 2024 — 2025 учебный год
5-9 классы**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря на 2024/2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2).
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06.
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Онаправлении [методических рекомендаций](#)»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», <https://edsoo.ru/>;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря;
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) **обучающихся** (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность реализуется в следующих **формах**: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, факультативы и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" (1 ч. час в неделю) направлены на развитие

ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в рамках проекта " Билет в будущее" (1 час в неделю) для обучающихся 6 – 11 классов направлены на проведение проориентационных мероприятий. В рамках занятий проводятся проориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Каждый ученик вправе выбрать до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. В План внеурочной деятельности включены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся уровня образования, и занятия вариативной части (т.е. по выбору ученика). При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах: защита проекта, итоговое эссе, участие в мероприятиях(выставка рисунков, концерты, олимпиады и т.д.)

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

2. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году (5-9 классы)

№	Наименование программы	Направление внеурочной деятельности	Форма ВД
1	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	классный час
2	«Россия-мои горизонты»	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, проориентацию, предпрофильную подготовку	классный час
3	«Семьеведение»	Внеурочная деятельность, направленная на формирование традиционных семейных ценностей	классный час
4	«Кубановедение»	Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	учебный курс
5	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	учебный курс
6	«Шахматы в школе»	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности	учебный курс
7	«ОПК»	Внеурочная деятельность, направленная на развитие духовно-нравственной личности	учебный курс
8	«История и современность кубанского казачества»	Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	учебный курс
9	«Вероятность и статистика»	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	учебный курс

10	«Практикум по геометрии»	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	учебный курс
----	--------------------------	--	--------------

Приложение №4
к приказу директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря
МО Староминский район № 387/3 от 30.08.24г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма День танкиста	5-9	08.09.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855)	5-9	25.09	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Международный день переводчика	5-9	30.09.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки День военно-космических сил	5-9	04.10.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)	5-9	15.10.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День народного единства	5-9	04.11.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День Октябрьской революции (1917 г.)	5-9	07.11.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День Героев Отечества в России	5-9	09.12.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День спасателя Российской Федерации	5-9	27.12.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День российской печати	5-9	13.01.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Православный праздник Крещение Господне	5-9	19.01.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)	5-9	27.01.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День российской науки	5-9	08.02.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Международный день родного языка	5-9	21.02.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)

Всемирный день писателя	5-9	03.03.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день авиации и космонавтики	5-9	12.04.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день Земли	5-9	22.04.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Праздник весны и труда	5-9	01.05.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День Победы	5-9	09.05.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»	5-9	в течение года	классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	02.09 – 15.09	педагоги, реализующие ДООП, кл.руководители
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта	5-9	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Участие в спортивных соревнованиях ШСК согласно плану клуба (волейбол, баскетбол, гандбол, ОФП, футбол)	5-9	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Спортивные соревнования по футболу	5-6	октябрь	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	8-9	ноябрь	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9-11	декабрь	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Эстафета «Самый быстрый, ловкий, сильный»	8-9	февраль	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Эстафета «Самый быстрый, ловкий, сильный»	10-11	март	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Спортивные соревнования по футболу	6-7	апрель	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители

Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	5-9	в течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	5-9	по запросу	классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл. руководители, педагоги
Всероссийская патриотическая акция «Казачий диктант»	5-9	апрель	А. А. Кононенко, кл.руководители
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».		апрель-май	А. А. Кононенко, кл.руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	в течение учебного года (еженедельно)	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	в течение учебного года	В. А. Клименко
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	в течение учебного года	классные руководители

Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	В. А. Клименко
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	в течение учебного года	Е. Н. Сербат, А. А. Кононенко, М. А. Головки, В. А. Клименко
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	в течение учебного года	В. А. Клименко, Совет старшекласников
Новогоднее оформление школы	5-9	декабрь	В. А. Клименко, класные руководители
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки «Новогодний переполох»	5-9	декабрь	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшекласников
Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5-9	в течение учебного года	А. А. Приходько
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	Е. Н. Сербат, М. А. Головки, А. А. Кононенко, кл. руководители
Класные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	О. Е. Сотник, кл.руководители
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	1-4	В течение года	кл.руководитель
Родительский всеобуч: «Ответственность родителей. Ступени к будущей профессии».	1-4	12.09.	А. А. Кононенко
Родительский всеобуч: «Виды и значение самооценки школьника».	1-4	17.10.	А. А. Кононенко
Родительский всеобуч: «Организация свободного времени детей. Бесконтрольность свободного времени-основная причина совершения общественно-опасных деяний, правонарушений, преступлений».	1-4	21.11.	А. А. Кононенко
Родительский всеобуч: «Внимание! Кибербуллинг!».	1-4	12.12.	А. А. Кононенко, О. Е. Сотник
Родительский всеобуч: «Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения - одна из приоритетных задач семьи и школы»	1-4	23.01.	А. А. Кононенко, мед.работник (по согласованию)
Родительский всеобуч: «Взаимодействие семьи и школы по патриотическому воспитанию школьников».	1-4	13.02.	А. А. Кононенко
Родительский всеобуч: «Культура и досуг в свободное от школы время».	1-4	13.03.	А. А. Кононенко
Родительский всеобуч: «Профилактика ДТП в школе и семье».	1-4	17.04.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
Родительский всеобуч: «Организация летнего отдыха учащихся».	1-4	21.05.	А. А. Кононенко
Модуль «Основные школьные дела»			
Праздник «День Знаний». Торжественная линейка. Всекубанский урок безопасности.	1-11	02.09.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшекласников
Праздник «Посвящение в пятикласники»	5	20.09.	В. А. Клименко, Совет старшекласников, кл.руководители
Праздник «Посвящение в девятикласники»	9	27.09.	В. А. Клименко, Совет старшекласников
Школьная ярмарка «Дары Кубани».	5-9	13.09.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Кл. руководители
Подготовка видеоролик – поздравление «Живи и процветай, родная станица»	9	09.09-17.09.	А. А. Кононенко, Н. Н. Акинина, кл. руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10	А. А. Кононенко, Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители

День Учителя. Праздничный концерт. День самоуправления	5-9	04.10.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшеклассников
День отца	5-9	19.10-21.10	В. А. Клименко, кл. руководители
Квест-игра «Люди в черном»	9	октябрь	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	В. А. Клименко, кл. руководители
День Матери (по отдельному плану) (конкурс рисунков, поделки, фотографии с мамой).	5-9	18.11-24.11.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко Кл.руководители
День государственного герба РФ	5-9	30.11	В. А. Клименко, кл. руководители
Месячник «Новый год».	5-9	В течение месяца	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл.руководители
Мастерская Деда Мороза.	5-9	В течение месяца	В. А. Клименко, С. А. Сизонец Кл.руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	В. А. Клименко, кл. руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	В. А. Клименко, А. А. Приходько, кл. руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	В. А. Клименко, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
Субботники «Сделаем школу краше».	5-9	По отдельному расписанию	С. А. Сизонец И. С. Кононенко
Праздничное мероприятие «Вечер встречи выпускников»	5-9	01.02.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл.руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	В. А. Клименко, А. А. Приходько, кл. руководители
Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	5-9	10.02-14.02.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, учителя русского языка и литературы, кл.руководители
Спортивный праздник «Казачья удаль»	5-8	17.02-21.02.	учителя физич.культуры, кл.руководители
Неделя: «И нет тебя прекрасней...»	5-9	03.07-10.03.	В. В. Маклюк, В. А. Клименко, кл.руководители
Конкурс плакатов: «Мама-главное слово в нашей судьбе»	5-9	01.03-10.03.	В. В. Маклюк, кл.руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	07.03	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Н. Н. Акинина, кл.руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	В. А. Клименко, кл. руководители
Акция «1 апреля – Международный день птиц» (изготовление кормушек)	5-9	31.03-04.04.	С. Я. Маклюк
Неделя «Вечной памятью живем»: - операция «Ветеран» - изготовление сувениров. Встречи. Поздравление ветеранов с Днем Победы; - посещение историко-краеведческого музея ст. Староминской; - смотр-конкурс строя и песни; - участие в станичном параде Победы; - «Вахта памяти» - почетный караул у памятников, погибших воинов, ВСК «Братишка» имени Г. П. Бочкаря	5-9	01.05.-12.05.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, А. А. Приходько, кл.руководители
Праздник «Последний звонок».	5-9	25.05.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшеклассников
Субботники «Сделаем школу краше».	5-9	По отдельному расписанию	С. А. Сизонец И. С. Кононенко
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	июнь	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл. руководители, педагоги

Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	В. А. Клименко
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	19.09-19.10.	В. А. Клименко, Н. Н. Акинина, А. А. Приходько, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14.09 – 19.09	А. А. Приходько, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	5-9	По согласованию	А. А. Приходько, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-6	18.11	В. А. Клименко
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	5	ноябрь	В. А. Клименко
Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	5-9	09.02-12.02	О. Е. Сотник, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	А. А. Приходько, кл. руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение года	В. В. Маклюк, О. Е. Сотник, кл.руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5-9	в течение года	С. Н. Климова, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	в течение года, 1 раз в месяц	О. Е. Сотник, администрация
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение года	О. Е. Сотник, С. Н. Климова
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	в течение года	О. Е. Сотник, С. Н. Климова
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет,	5-9	в течение года	С. Н. Климова, О. Е. Сотник

вейпов и т.д.			
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	5-9	в течение года	В. А. Клименко
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Мероприятия МБУК «Староминская поселенческая библиотека» (на основе договора о сотрудничестве)	5-9	в течение года	А. А. Кононенко, классные руководители
Мероприятия в рамках казачьей направленности Староминский историко-краеведческий музей (на основе договора о сотрудничестве)	5-9	в течение года	А. А. Кононенко, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5-9	в течение учебного года	В. В. Маклюк, С. Н. Климова
Профориентационные уроки.	5-9	в течение учебного года	С. Н. Климова, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	в течение учебного года	В. В. Маклюк, С. Н. Климова
Экскурсии в учреждения СПО и ВО	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на производства	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	в течение учебного года	В. В. Маклюк, С. Н. Климова
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	в течение учебного года	В. В. Маклюк, С. Н. Климова
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	В. В. Маклюк, С. Н. Климова
Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	5-9	В течение учебного года	Е. Н. Сербат
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	сентябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы», «Посади дерево», «Птицы- наш друзья», «Школа- наш дом», «Приведи в порядок планету»	5-9	в течение года	классные руководители, В. А. Клименко, С. Я. Маклюк
Благоустройство пришкольной территории	5-9	апрель-июль	С. А. Сизонец, И. С. Кононенко
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	8	июнь-август	А. А. Кононенко, О. Е. Сотник
Модуль «Детские и общественные объединения»			

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	В. А. Клименко
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	В. А. Клименко, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	Н. Н. Акинина, А. А. Приходько
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	Н. Н. Акинина, А. А. Приходько
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства (сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	В. А. Клименко, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	В. А. Клименко, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы (сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	В. А. Клименко, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	В. В. Маклюк, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта»,	5-9	02-10.03	В. В. Маклюк, кл. руководители

выставка поделок			
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9		А. А. Кононенко, С. Я. Маклюк, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	апрель	А. А. Кононенко, С. А. Сизонец, И. С. Кононенко, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко
Модуль «Экскурсии и походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	9	21.09	учителя физкультуры, А. А. Приходько, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет