

Сведения
О библиотеке
МБОУ СОШ №4 им Г.П. Бочкаря

**Библиотека занимает площадь 30 м², имеет подсобное помещение 4 м².
Читальный зал на 10 посадочных мест, совмещен с абонементом. Помещение оборудовано стеллажами, освещение помещения
соответствует санитарно-гигиеническим нормам.**

**Библиотека оснащена :
2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, сканер, мультимедийная установка.
Два компьютера подключены к Интернету.**

№ п/п	Наименование показателей	2022-2023 уч.год.
1.	Количество учащихся в школе	417
2.	Количество читателей	323

3.	Основной фонд: -художественной литературы -справочная лит-ра	2707 2454 253
4.	Учебный фонд	5620
5	Посещений	4444
6.	Книгообеспеченность	8,15
7	Книговыдача	12 345
8	Выдано учебников	4250
9	Обращаемость	4,56
10	Читаемость	37,1
11	Посещаемость	15,0
12	Проведено массовых мероприятий:	37
	-лит.праздников	6
	-бесед	4
	-лит.часов	25
	-чит. Конференций	2
13	Выдано биб-ких справок	111
14	Книжных выставок	20
15	Подписка	2

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ

- Школьная библиотека осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии со статьей 14 Закона о запрещении массового распространения экстремистской литературы; Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред.14.10.2014) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- В школьной библиотеке не допускается наличие, изготовление, хранение, пропаганда экстремистской литературы.
- В помещении библиотеки размещается Федеральный список экстремистских материалов (далее по тексту ФСЭМ), утвержденный Федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации. Список опубликован на сайте Министерства Юстиции РФ. Список распечатан в полном объеме (с учетом систематических обновлений) для организации постоянной работы с ним и предъявлению при проверках надзорными органами. ФСЭМ также сохранен в базе библиотечного компьютера в отдельной папке.
- При работе с ФСЭМ идет регулярное отслеживание обновлений, регистрация и заполнение «Журнала сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки» – 1 раз в неделю.
- На основании приказов директора школы «О работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов» № 478 от 07.09.2021 г. созданы рабочие комиссии для проведения сверки фонда библиотеки с ФСЭМ).
- Регулярно производится плановый контроль за выявлением в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ, о чем свидетельствуют Акты о проведении сверки. В ходе сверки печатных изданий, размещенных на интернет сайте Министерства Юстиции РФ, литературы и электронных носителей экстремистского содержания в библиотеке не выявлено.
- В 2022 – 2023 учебном году библиотека комплектовалась исключительно учебниками и учебными пособиями из Федерального перечня. Новых поступлений художественных, периодических изданий не было.
- На компьютерах установлен контент фильтрация провайдер Ростелеком.

Работа с основным фондом

В течение года продолжалась работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что большое количество книг устарело, либо пришло в негодность, также были сделаны следующие выводы:

- библиотека остро нуждается в художественной литературе для учащихся младшего, среднего, старшего звена;
- отсутствует методическая литература для учителей;
- мало современных книг для младших школьников;
- мало научно-популярных книг.

Несколько лет школой не приобреталась литература для основного фонда. Это объясняется тем, что средства были направлены на приобретение учебной литературы.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, оформляются накладные, ведется книга суммарного учета. Ведется учет литературы, полученной в дар. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с тематикой, разделены буквенными разделителями. Художественная литература разделена по жанрам: детская фантастика, приключения, поэзия, классическая. Отдельно расположена краеведческая литература, военно-патриотическая. Удобно расположены отделы со справочной, энциклопедической литературой, периодическими изданиями. Библиотека эстетично оформлена. Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу, ежедневно проверяется их наличие, раз в год проводится проверка сохранности фонда. Раз в четверть проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утерянных». В библиотеке работает актив и «Мастерская ремонта книг». Учащиеся работают с энциклопедиями и словарями в читальном зале библиотеки на 10 посадочных мест.

Работа с учебным фондом

В этом году школой было приобретено 306 учебников

на сумму - **144 768 руб.25 коп** .Так же были закуплены рабочие тетради для первых классов в количестве 110 экземпляра на сумму – 37 268руб 00 коп . Все учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме. Анализ фонда учебной литературы был сделан вовремя совместно с руководителями МО и завучем школы. На основании анализа был составлен заказ и оформлены контракты покупки учебников. Все новые учебники были оформлены для передачи учащимся. Так же были отредактированы электронный каталог и картотека учебников , оформлены накладные, сделана запись в книгу суммарного учета. В начале и конце учебного года осуществляется прием и выдача учебников по классам.

В конце года вместе с активом библиотеки был сделан мелкий ремонт учебников из резервного фонда.

Фонд учебников расположен в книгохранилище общей площадью 4м². Расстановка произведена по классам и наименованиям учебников. Была организована работа по своевременному возврату учебников и учебных пособий учащимися и учителями, произведен обмен учебниками с другими школами.

Составлен список не востребовавшей учебной литературы для районного банка данных, составлены акты передачи учебников в другие школы. Также совместно с активом школы библиотеки в конце года был проведен смотр по сохранности учебного фонда.

Справочно-библиографическая работа

Уроки информационной грамотности

В библиотеке имеется в наличии картотека учебников.

Библиотека продолжает работу по сбору материалов в папки-накопители в бумажном и электронном виде. Постоянно ведутся и пополняются:

- краеведческая картотека;
- картотека православной культуры;

- картотека журналов для младших школьников;
- картотека журналов «В помощь классному руководителю»;
- картотека «Книга – лучший друг»;
- картотека «Наши праздники»;
- картотека «Война».

В течение всего учебного года проводились библиотечные уроки информационной грамотности (по отдельному плану), на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги, овладевали навыками работы со справочной и энциклопедической литературой.

В течение года оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы, о чем велись записи в тетради «Учета библиографических справок».

Работа с читателями

В течение 2022– 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 15 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются справочная, художественная литература и периодика, но количество выдачи снизилось. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется литературой, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, нет книг современных детских писателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки. В

течение 1 и 2 полугодия не осуществлялась подписка на периодические издания в связи отсутствия в школе средств.

При устном опросе учащихся начальной школы выяснилась еще одна из причин снижения посещаемости библиотеки учащимися. Детей больше привлекает смотреть мультфильмы или играть на компьютере, чем читать книги. При этом ребята говорят, что такое времяпровождение разрешается родителями. Некоторые родители ограничивают время общения ребёнка с компьютером, а некоторые нет. При опросе ребят младшего звена выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и сами родители не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору.

Такая же картина наблюдается и в старших классах, где предпочтение отдаются компьютеру. В 5-8 классах это игры и небольшой процент использования компьютера для подготовки докладов и сообщений. 9-11 классы кроме игр используют компьютер как для подготовки сообщений на уроках, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращённом виде. Отсюда и снижение показателей книговыдачи, посещаемости.

Хочется отметить, что есть ещё много детей, которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Детская энциклопедия», «Непоседа», «В мире животных», «Юный натуралист», «Лунтик», «Маша и медведь», «Смешарики», «Звери», «Простоквашино», «Мир техники для детей» и мн. другие. Значительную роль играет в рекламе книги внеурочная деятельность, проводимая школьной библиотекой. В библиотеке в течение всего года продолжал работать кружок для младших школьников «Радуга слова». В те дни, когда проводились занятия в 1,2,3,4 -х классах, увеличивались и посещения, и книговыдача.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседы при записи в библиотеку
- беседы при выдаче документов
- беседы о прочитанном
- анализ читательских формуляров

Беседы о прочитанных книгах проводятся систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке литературных часов даются задания по чтению книг по теме.

Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает техника. Это и компьютер, через который находится интересная информация, и поиск иллюстраций через ИНТЕРНЕТ для создания презентаций. Что позволяет интересно рассказывать о писателях, книгах. С помощью мультимедийного аппарата показывались мультфильмы по произведениям детских писателей, затем эти произведения читались и происходило обсуждение, сравнительный анализ с вопросом: «Что интереснее: книга или мультфильм?» Чаще всего дети приходили к выводу, что книга интереснее, чем мультфильм.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к этим выставкам, стараемся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были представлены следующие выставки:

- «Воинский долг – честь и судьба»
- «Кубанский край – краса земная»
- «Спасибо за подарок»
- «Зеленая Россия»
- «Осень – чудная пора»
- «Любимые детские книги наших мам и пап»

- «Знать – чтобы не отступить!»»
- «Карусель сказок»
- «Разговор о маме»
- «Готовимся к экзаменам»
- «Золотая россыпь классики»
- «Сказочная зима»
- «Блокадный хлеб»
- «8-е Марта – день чудесный»
- « Огнем войны опаленные»
- « Мир любимых героев»
- «Полет в космос»
- С праздником светлой Пасхи»
- Маленькие герои большой войны»
- Православная культура»

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивались посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Большая работа проводилась среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведено 11 уроков библиотечно-библиографических знаний. На этих мероприятиях ребята познакомились с понятием “библиотека”, “абонемент”, “книжный фонд”, “читальный зал”, с

новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, и многое другое необходимое для повышения информационной культуры личности обучающихся.

Для повышения интереса детей к чтению и книгам библиотекой проводились различные викторины, игры, виртуальные путешествия, кроссворды, беседы.

Работа с библиотечным активом

– это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком.

В библиотеке работает актив учащихся, который помогает проводить рейды по проверке сохранности учебников, обработку новых учебников, в проведении инвентаризации, разработке и оформлении книжных выставок и многом другом.

Для учащихся, состоящих в библиотечном активе, стало яснее понятие «библиотека» и вообще о библиотечной деятельности. Оказывая помощь библиотекарю, они помогают себе, так после многократной расстановки фонда они лучше ориентируются при выборе необходимой книги для себя. Проводя мелкий ремонт, испорченной литературы, они начинают понимать всю силу выражения «бережное отношение». Актив помогает в работе с должниками, напоминая им о необходимости возврата взятых книг, в проведении массовых мероприятий, в работе с учебным фондом.

Работа с родителями

- Родителям предоставлялась учебная и художественная литература способствующая самообразованию по воспитанию детей.

- Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
- Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
- Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
- Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
- Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки.

Работа с педагогическим коллективом

- Взаимное сотрудничество с классными руководителями по проведению библиотечных уроков и иных мероприятий.
- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
- Совместная работа с учителями- предметниками по формированию заказа на учебную литературу
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
- Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.
- Информирование учителей и администрации школы на педагогических совещаниях, совещаниях при директоре школы, по вопросу обеспеченности учебной и методической литературой на начало учебного года, и с годовым отчетом работы библиотеки.

Повышение квалификации

Для повышения качества работы используется опыт работы других библиотекарей из электронных методических сборников,

информация из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей района.

Посещаем семинары, открытые мероприятия, используем индивидуальные консультации.