

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.П.Бочкаря
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 387/9

О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (7.2)

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета, протокол №1 от 29.09.2024 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную решением педагогического совета МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря протокол №1 от 28.08.2020 года.

1.1. В целевой раздел: в подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286» заменить на «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

1.2 Слова «Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372» заменить на «Федеральной образовательной программой начального общего

образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

1.3. В первый абзац добавить «Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

1.4. В подраздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

1.5. В подраздел 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования:
 1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 2. Всероссийские проверочные работы (по решению школы и с согласия родителей),
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования»;

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», «Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)»,

1.6. В содержательном разделе 2:

1.6.1. название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- труд, технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации),
- конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

1.6.2. содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая (культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

1.7. В подраздел 2.1«Программа формирования УУД у обучающихся»: подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений».

1.8. В организационном разделе 3, (подраздел 3.1 «Учебный план») слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура». Пункт 3.1. «Учебный план» изложить в новой редакции (Приложение 1 к данному приказу);

1.9. Приложения к АООП НОО (7.1)- «План внеурочной деятельности» (Приложение 2 к данному приказу) изложить в новой редакции, «Календарный план воспитательной работы» изложить в новой редакции (Приложение 3 к данному

приказу); «Календарный учебный график» изложить в новой редакции (Приложение 4 к данному приказу);

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования.

3. Лупенок М.В., учителю информатики, ответственному за ведение официального сайта МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря, разместить данный приказ на сайте школы.

4. Настоящий приказ вступает в силу со 2 сентября 2024г.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №4
им.Г.П.Бочкаря

Е.В.Кропачева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся 1-3-х классов,
реализующих АООП НОО (7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район.

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет от 4 до 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся 1-3 класса МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район,
реализующих АООП НОО (7.2) в 2024-2025 учебном году

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		1	2	3
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	20	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Самбо		1	1	1
Итого		1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		693	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1	2	3
Кубановедение	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1
ОПК	1	1	0,5
История и культура кубанского казачества	1	1	0,5
Социально-педагогическая коррекция (социальный педагог)	1	1	1
Коррекция устной и письменной речи (дефектолог)	2	2	2
Коррекция психоэмоционального развития (психолог)	1	1	1
Коррекция речевого развития (логопед)	1	1	1
Ритмика	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	9

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4 имени Г. П. Бочкаря
муниципального образования Староминский район
на 2024 — 2025 учебный год
1-4 классы

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря на 2024/2025 Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности по следующим **направлениям развития личности младшего школьника**: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение сувлечением!».

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, факультативы, спортивные мероприятия, соревновательные мероприятия, дискуссионный клуб, секция, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, творческие проекты, экологическая лаборатория, исследовательские проекты, игры-соревнования, творческая студия, литературный кружок, творческая мастерская, литературный клуб, хоровая студия, игры-путешествия, учебная лаборатория и др.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" (1 час в неделю) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и др.)

В План внеурочной деятельности включены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся уровня образования, и занятия вариативной части (т.е. по выбору ученика). Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Каждый ученик вправе выбрать до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах: защита проекта, итоговое эссе, участие в мероприятиях (выставка рисунков, концерты, олимпиады и т.д.)

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 18.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2);
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении [методических](#)

[рекомендаций»;](#)

- Федеральная рабочая программа воспитания
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», <https://edsoo.ru/>;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году

№	Наименование программы	Направление внеурочной деятельности	Форма ВД	Кол-во часов по классам	
				Группы по классам	
				4а	4б
1	«Разговоры о важном»	коммуникативная деятельность	классный час	1	1
2	«Орлята России»	коммуникативная деятельность	общественнополезные практики		
3	«Кубановедение»	Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	учебный курс	1	1
4	«Читательская грамотность»	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	учебный курс	0,5	
5	«Математическая грамотность»	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	учебный курс	0,5	
8	«ОПК»	Внеурочная деятельность, направленная на развитие духовно-нравственной личности	учебный курс	1	
9	«Театральные ступеньки»	Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	учебный курс	1	
12	«История и культура кубанского казачества»	Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	учебный курс	1	

13	«Самбо»	Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	спортивный клуб	1	1
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:				5	5
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НА ПАРАЛЛЕЛЬ:				10	

Приложение №3
к приказу директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря
МО Староминский район № 387/9 от 30.08.24г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма День танкиста	1-4	08.09.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855)	1-4	25.09	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Международный день переводчика	1-4	30.09.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки День военно-космических сил	1-4	04.10.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)	1-4	15.10.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
День народного единства	1-4	04.11.	Учителя начальных классов, учителя-

			предметники (по согласования)
День Октябрьской революции (1917 г.)	1-4	07.11.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
День Героев Отечества в России	1-4	09.12.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
День спасателя Российской Федерации	1-4	27.12.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
День российской печати	1-4	13.01.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Православный праздник Крещение Господне	1-4	19.01.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)	1-4	27.01.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
День российской науки	1-4	08.02.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Международный день родного языка	1-4	21.02.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день писателя	1-4	03.03.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день поэзии	1-4	21.03.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день авиации и космонавтики	1-4	12.04.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день Земли	1-4	22.04.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Праздник весны и труда	1-4	01.05.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
День Победы	1-4	09.05.	Учителя начальных

			классов, учителя-предметники (по согласования)
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.	Учителя начальных классов, учителя-предметники (по согласования)
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	1-4	В течение года	Педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Игра – викторина «В мире сказок»	1-4	16.01.	Н. Н. Акинина, кл.руководители
Игра «Богатырские забавы».	1-4	27.02.	Н. Н. Акинина, учителя физич.культуры
Соревнования по футболу	1-4	март	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Мероприятие «Праздник азбуки».	1	24.04.	Н. Н. Акинина
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	май	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	май	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками	1-4	по запросу	классные руководители,

(соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			учителя-предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
Праздник «День Знаний». Торжественная линейка. Всекубанский урок безопасности.	1-11	02.09.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшеклассников
Праздник «Посвящение в первоклассники».	1	20.09.	Н. Н. Акинина, Совет старшеклассников
Школьная ярмарка «Дары Кубани».	1-4	13.09.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Кл. руководители
Выставка рисунков «Цвети, моя станица...»	1-4	09.09-17.09.	А. А. Кононенко, Н. Н. Акинина, кл. руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10	А. А. Кононенко, Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
День Учителя. Праздничный концерт. День самоуправления	1-4	04.10.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшеклассников
День отца	3-4	19.10-21.10	Н. Н. Акинина, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
День Матери (по отдельному плану) (конкурс рисунков, поделки, фотографии с мамой).	1-4	18.11-24.11.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко Кл.руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
Месячник «Новый год».	1-4	В течение месяца	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Н. Н. Акинина, кл.руководители
Мастерская Деда Мороза.	1-4	В течение месяца	Н. Н. Акинина, С. А. Сизонец Кл.руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
Субботники «Сделаем школу краше».	1-4	По отдельному расписанию	С. А. Сизонец И. С. Кононенко
Праздничное мероприятие «Вечер встречи выпускников»	1-4	01.02.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Н. Н. Акинина, кл.руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
Конкурс стихов «Строки, опаленные	1-4	10.02-14.02.	Н. Н. Акинина,

войной»			кл.руководители
Спортивный праздник «Казачата»	1-4	17.02-21.02.	Н. Н. Акинина, учителя физич.культуры, кл.руководители
Неделя: «И нет тебя прекрасней...»	1-4	03.07-10.03.	Н. Н. Акинина, кл.руководители
Конкурс рисунков: «Мама-главное слово в нашей судьбе»	1-4	01.03-10.03.	С. М. Маньшина, кл.руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	07.03	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Н. Н. Акинина, кл.руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл.руководители
Акция «1 апреля – Международный день птиц» (изготовление кормушек)	1-4	31.03-04.04.	С. Я. Маклюк
Неделя «Вечной памятью живем»: - операция «Ветеран» - изготовление сувениров. Встречи. Поздравление ветеранов с Днем Победы; - посещение историко-краеведческого музея ст. Староминской; - смотр-конкурс строя и песни; - участие в станичном параде Победы; - «Вахта памяти» - почетный караул у памятников, погибших воинов, ВСК «Братишка» имени Г. П. Бочкаря	1-4	01.05.-12.05.	А. А. Кононенко, Н. Н. Акинина, А. А. Приходько, кл.руководители
Праздник «Последний звонок».	1-4	25.05.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшеклассников
Субботники «Сделаем школу краше».	1-4	По отдельному расписанию	С. А. Сизонец И. С. Кононенко
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	О. Е. Сотник, В. В. Маклюк, классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	1-4	в течение года	В. А. Клименко, Н. Н. Акинина, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьного уголка: государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	1-4	сентябрь	А. А. Кононенко, Е. А. Беседина, Н. Н. Акинина, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	А. А. Кононенко, Е. А. Беседина, Н. Н. Акинина, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, А. А. Приходько, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	Н. Н. Акинина
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	В. А. Клименко, Н. Н. Акинина, Совет старшеклассников
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	О. Е. Сотник
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	Е. Н. Сербат, М. А. Головки, А. А. Кононенко, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	О. Е. Сотник, кл.руководители
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	1-4	В течение года	кл.руководитель
Родительский всеобуч: «Ответственность родителей. Ступени к будущей профессии».	1-4	12.09.	А. А. Кононенко
Родительский всеобуч: «Виды и значение самооценки школьника».	1-4	17.10.	А. А. Кононенко
Родительский всеобуч: «Организация свободного времени детей. Бесконтрольность свободного времени-основная причина совершения	1-4	21.11.	А. А. Кононенко

общественно-опасных деяний, правонарушений, преступлений».			
Родительский всеобуч: «Внимание! Кибербуллинг!».	1-4	12.12.	А. А. Кононенко, О. Е. Сотник
Родительский всеобуч: «Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения - одна из приоритетных задач семьи и школы»	1-4	23.01.	А. А. Кононенко, мед.работник (по согласованию)
Родительский всеобуч: «Взаимодействие семьи и школы по патриотическому воспитанию школьников».	1-4	13.02.	А. А. Кононенко
Родительский всеобуч: «Культура и досуг в свободное от школы время».	1-4	13.03.	А. А. Кононенко
Родительский всеобуч: «Профилактика ДТП в школе и семье».	1-4	17.04.	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
Родительский всеобуч: «Организация летнего отдыха учащихся».	1-4	21.05.	А. А. Кононенко
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	2-3	сентябрь	кл.руководитель
Формирование сообщества активов классов	1-4	сентябрь	кл.руководитель
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» - «Орлята России»	1-4	в течение года	В. А. Клименко, кл.руководитель
Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам, восстановление заброшенных захоронений первых учителей).	1-4	В течение месяца	Н. Н. Акинина, Н. Н. Акинина, Совет старшеклассников, кл.руководители
Научно – практические конференции ШНО «Радуга».		В течение месяца	С. Я. Маклюк
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	19.09-19.10.	В. А. Клименко, Н. Н. Акинина, А. А. Приходько, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14.09 – 19.09	А. А. Приходько, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	1-4	По согласованию	А. А. Приходько, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	В. А. Клименко
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	В. А. Клименко
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	А. А. Приходько, С. М. Маньшина, кл. руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	в течение года	В. В. Маклюк, О. Е. Сотник, кл.руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Мероприятия МБУК «Староминская поселенческая библиотека» (на основе договора о сотрудничестве)	1-4	в течение года	А. А. Кононенко, классные руководители
Мероприятия в рамках казачьей направленности Староминский историко-краеведческий музей (на основе договора о сотрудничестве)	1-4	в течение года	А. А. Кононенко, классные руководители
Модуль «Профориентация»			

Занятия по ранней профориентации.	1-4	В течение учебного года	кл. руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	кл. руководители
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	3-4	В течение учебного года	кл. руководители
Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	1-4	В течение учебного года	кл. руководители
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	4	По графику «Кванториума»	кл. руководители
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	1-4	В течение учебного года	кл. руководители, Советник директора по ВР
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	1-4	В течение учебного года	В. А. Клименко, кл. руководители
Неделя кубановедения	1-4	09.09-13.09.	С. А. Сизонец, кл.руководители
Неделя физкультуры, спорта и туризма	1-4	30.09-04.10.	Учителя физич.культуры
Неделя правовых знаний	1-4	07.10-11.10.	А. А. Кононенко, О. Е. Сотник
Неделя математики	1-4	11.11-11.15.	Кл.руководители
Неделя трудового обучения	1-4	25.11-29.11.	С. А. Сизонец, И. С. Кононенко
Неделя русского языка и литературы	1-4	10.02-14.02.	Кл.руководители
Неделя искусств	1-4	03.03-07.03.	А. В. Минников, кл.руководители
Неделя иностранного языка	1-4	24.03-28.03.	А. А. Кононенко, Е. В. Пуха
Неделя ОПК	1-4	31.03-04.04.	А. В. Минников
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов: «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	1-4	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Посади дерево», «Помощь ветерану», «Птицы- наш друзья», «Школа- наш дом», «Приведи в порядок планету»	1-4	в течение года	Н. Н. Акинина, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	В. А. Клименко
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	04.10	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	В. А. Клименко, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	21.02	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	07.03	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	В. А. Клименко, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	В. А. Клименко, классные руководители
День детских общественных организаций России	3-4	19.05	В. А. Клименко, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	16.09–20.09	Н. Н. Акинина, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1.10– 10.10	Н. Н. Акинина, А. А. Приходько
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	14.10-25.10	Н. Н. Акинина, А. А. Приходько
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства (сайт школы, группа ВК)	1-4	02.11-06.11	В. А. Клименко, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	Н. Н. Акинина, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Н. Н. Акинина, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	Н. Н. Акинина, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	Н. Н. Акинина, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	Н. Н. Акинина, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий	1-4	в течение года	А. А. Приходько, классные руководители

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район
на 2024 – 2025 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года
окончание учебного года – 26 мая 2024 года

2. Продолжительность урока

I классы – 35 минут (сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока); 40 минут (январь – май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру)

II – IV классы – 40 минут

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2 - 4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных дней	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	02.09 – 25.10.2024	8	26.10 – 04.11. 2024	9	05.11.2024
II четверть	05.11 – 27.12.2024	8	28.12. – 08. 01. 2025	11	09.01.2025
III четверть	09.01 – 21.03.2025	11 (10 для 1-х классов)	22.03 – 30.03. 2025	9	31.03.2025
IV четверть	31.03 – 26.05.2025	7			
Итого		34 недели		29	

Дополнительные каникулы для 1 класса 15.02-24.02.2023 г.

4.Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена 1-е классы		
Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май
1 урок 08:00 –08:35 2 урок 08:45 –09:20 <i>Динамическая пауза</i> 09:40 – 10:20 3 урок 10:40 – 11:15 Внеурочные занятия: 1 занятие 12.00 – 12.35 2 занятие 12.45 – 13.20	1 урок 08:00 –08:35 2 урок 08:45 –09:20 <i>Динамическая пауза</i> 09:40 – 10:20 3 урок 10:20 – 10.55 4 урок 11:15 – 11.50 Внеурочные занятия: 1 занятие 12.30 – 13.05 2 занятие 13:15 – 13:50	1 урок 08:00 –08:40 2 урок 08:50 –09:30 <i>Динамическая пауза</i> 09:50 – 10:30 3 урок 10:30 – 11:10 4 урок 11:30 – 12:10 Внеурочные занятия: 1 занятие 12.50 – 13.35 2 занятие 13:45 – 14.30

1 смена 3а, 4а, 4б, 4в классы		
Начало	Режимные мероприятия	Окончание
8.00	1 урок	8.40
8.50	2 урок	9.30
09.50	3 урок	10.30
10.50	4 урок	11.30
11.40	5 урок	12.20
2 смена 2а, 2б, 3б классы		
Начало	Режимные мероприятия	Окончание
13.00	1 урок	13.40
13.50	2 урок	14.30
14.50	3 урок	15.30
15.40	4 урок	16.20
16.30	5 урок	17.10

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 20 минут.

5.Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1а,1б, 3а, 4а, 4б, 4в	уроки	внеурочная деятельность
2а, 2б, 3б	внеурочная деятельность	уроки

6.Максимально допустимая нагрузка обучающихся

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)
1	21
2	23
3	23
4	23

7.Сроки проведения промежуточной аттестации (в соответствии с «Графиком оценочных процедур» (утверждается приказом директора 1 раз в полугодие)

